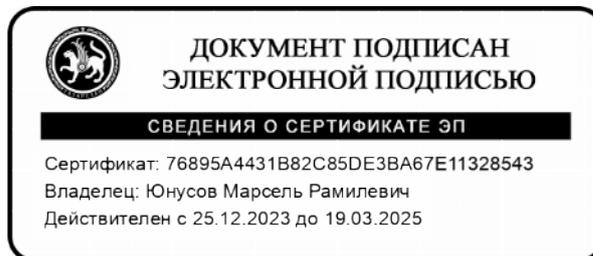


РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол №3
от «16» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №1» НМР РТ
М.Р. Юнусов
Приказ №351 от 20 сентября 2022 года



ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1. В связи с усиливающейся информатизацией и интеллектуализацией производственных технологий быстрыми темпами растет объем специальной информации - научной, технической, технологической и т.д. В этих условиях технология обучения, ориентированная на преподнесение и усвоение готовых знаний, не может быть признана рациональной и перспективной. Необходимы новые технологии образования, связанные с формированием интеллектуальной культуры и возвышение творческих способностей специалиста. Работа, осуществляемая в данном направлении, должна базироваться на педагогической технологии, основанной на концепции творческой деятельности. Наиболее эффективной формой ее реализации в школе является непрерывная система работы обучающихся, максимальное приближение ее к учебному процессу.

2. Цели и задачи научно-исследовательской работы обучающихся

Научно-исследовательская работа обучающихся является одним из важнейших средств повышения качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, а следовательно, быстро адаптироваться к современным условиям развития экономики.

2.1. Основной целью НИРО является формирование и усиление творческих способностей обучающихся, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной, конструкторской, технологической, творческой и внедренческой деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного, воспитательного процессов.

2.2. Основными задачами НИРО являются:

- обучение методологии рационального и эффективного добывания и использования знаний;
- повышение навыков научной, творческой и исследовательской деятельности;
- участие школьников в научных исследованиях, реальных разработках и техническом творчестве;
- создание и развитие молодежных творческих объединений; освоение современными технологиями в области науки, техники, производства;
- знакомство с современными научными методологиями, работа с научной литературой;
- выявление способной молодежи для дальнейшего обучения в аспирантуре, работы в научных лабораториях; развитие технического творчества учащихся школ, обеспечение отбора для дальнейшего обучения в вузах молодежи, проявившей склонность к технике, творчеству и науке.

3. Организация научно-исследовательской работы обучающихся

В школе с целью организации научно – исследовательской работы обучающихся (НИРО) создается научное общество (НО) – добровольное творческое объединение обучающихся.

3.1. НО организует НИРО на протяжении всего периода обучения обучающихся в школе в соответствии развития общего образования РФ.

3.2. Высшим органом НО является общее собрание, проводимое в начале учебного года, на котором планируется приоритетные направления НИРО, утверждается план работы научного общества на год, избирается Совет, осуществляющий руководство его работой в течение года.

3.3. Деятельность НО определяется работой школьных научных секций и может иметь свое название, эмблему, девиз.

3.4. Членами научных секций являются обучающиеся, изъявившие желание заниматься исследовательской работой в НО и имеющие склонность к научному творчеству.

3.5. Права и обязанности членов научного общества (НО):

3.5.1. Права членов НО:

- работать в одной или нескольких научных секциях;
- принимать участие в научно – практических конференциях различного уровня;
- использовать материальную базу школы для научных разработок и исследований;
- принимать участие в работе общего собрания НО;
- получать консультации и рецензии на свои работы, иметь научного руководителя;
- избирать и быть избранным в руководящие органы НО;
- добровольно выйти из состава НО.

3.5.2. Обязанности членов НО:

- члены студенческого научного общества обязаны заниматься в одной из школьных научных секций (предметные кружки и т.д.);
- участвовать в конференциях разного уровня;
- самостоятельно углублять знания по избранной специальности;
- участвовать в пропаганде передовых знаний школьников;
- вносить предложения по дальнейшему совершенствованию работы школьных научных секций;
- отчитываться о своей работе на заседании секции.

3.5.3. По итогам НИРО за учебный год, за активную работу в НО и достигнутые творческие успехи в исследовательской деятельности обучающиеся и педагоги награждаются дипломами или денежными вознаграждениями.

4. Последовательность работ по организации научно-исследовательской работы обучающихся

Последовательность работ по организации научно – исследовательской работы обучающихся (НИРО).

4.1. Планирование научно – исследовательской работы обучающихся. Руководители научных секций составляют план работы на учебный год на основании данного Положения.

4.2. Планы работы научных секций рассматривают на заседаниях МО, утверждают руководителем научных секций (согласовывает с заместителем директора).

4.3. Руководитель НО составляет план работы научного общества на учебный год на основе планов работы школы и научных секций.

4.4. Выполнение мероприятий, предусмотренных планами работы научных секций и научного общества, осуществляется в установленные сроки.

4.5. Анализ выполнения научно – исследовательской работы обучающихся за учебный год: результаты/ проблемы/ коррекция; отчеты на научно – методическом совете в установленные сроки.

5. Содержание научно-исследовательской работы обучающихся

Содержание научно – исследовательской работы обучающихся определяется содержанием работы научных секций школы.

Основные виды работы НС:

- 5.1. Организационные вопросы: отбор обучающихся в секции, выборы актива, разработка планов работы.
- 5.2. Углубленное изучение отдельных учебных дисциплин.
- 5.3. Участие в мероприятиях МО: декады по специальности, конференции, конкурсы, встречи, экскурсии, выпуск стенгазет, оформление кабинетов и изготовление наглядных пособий.
- 5.4. Участие в олимпиадах среди школ города и Республики Татарстан.
- 5.5. Участие в работе Межвузовских и Республиканских научно – практических конференциях и др.
- 5.6. Участие в мероприятиях, организованных Муниципальным учреждением «Управление по делам молодежи и спорту исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ».
- 5.7. Участие в научных исследованиях по актуальным проблемам развития города и РТ.
- 5.8. Награждение обучающихся, активно участвующих в научно – исследовательской работе дипломами, подарками, призами.
- 5.11. Отчет о работе НС, НО за учебный год, коррекция и подготовка НИРО на следующий учебный год.

6. Условия функционирования научно-исследовательской работы обучающихся

6.1. Условия проведения научно – исследовательской работы обучающихся определяются материально – технической базой школы, под которой подразумевается: учебные кабинеты, компьютерные классы, лаборатории, оборудование, материалы, программные средства, множительная техника, фонды библиотеки, Интернет и т.д.

6.2. Требования к обучающимся, осуществляющим научно – исследовательскую работу: членами научных секций могут быть школьники, изъявившие желание работать в секциях, имеющие склонность к научно – исследовательской работе, активно участвующие в реализации коллективных мероприятий школы.

6.3. Основанием для выполнения научно – исследовательской работы обучающихся являются:

- план работы научных секций;
- распорядительная информация: приказы, решения, поручения, указания, задания директора, педагогического совета, научно – методического совета, МО и т.д.

6.4. Порядок проведения контроля за научно – исследовательской деятельностью обучающихся:

Основные должностные лица, осуществляющие контроль за научно – исследовательской деятельностью обучающихся: директор, заместители директора, председатели предметных (цикловых) комиссий.

6.5. Персональную ответственность за качество проводимых мероприятий научно – исследовательской работы несет ответственность заместитель директора по НМР.

7. Оценка и качество научно-исследовательской работы обучающихся.

7.1. Основные показатели оценки качества научно – исследовательской работы обучающихся:

- число научных секций;
- число школьников, занимающихся в научных секциях;
- участие в городских и республиканских олимпиадах и наличие призовых мест;
- участие в научно – практических конференциях (человек);

- количество грамот, полученных при проведении региональных и городских мероприятий;
 - объем выполненных обучающимися работ по договорам.
- 7.2. Внутренняя оценка качества научно – исследовательской работы обучающихся отражается в отчетах заместителя директора за год.
- 7.3. По итогам научно – исследовательской работы за учебный год заместитель директора предоставляет директору для поощрения.
- 7.4. Список обучающихся научных секций за активную работу и достигнутые творческие успехи в исследовательской деятельности.
- 7.5. Список педагогических работников, подготовивших школьников – победителей и призеров в республиканских и городских олимпиадах.
- 7.6. Формы поощрения: грамоты, дипломы, ценные подарки, призы.

8. Отчетная документация.

- 8.1. Руководители научных секций отчитываются на заседании МО. Отчет протоколируется.
- 8.2. Заместитель директора составляет сводный отчет по всей работе.
- 8.3. Заместитель директора отчитывается по результатам научно – исследовательской работе школьников на научно – методическом совете по итогам года.